



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

<b>I - IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>			
Nome	Estudos Filosóficos e Antropológicos		
Código	FIL 7102	Pré-requisito	
Curso	Administração	Nº horas-aula	02 créditos
<b>II – EMENTA</b>			
Conhecimento ordinário e científico. Ciência formal e empírica. A linguagem científica. O método científico: formulação, hipóteses, leis e teorias. Tipos de explicações científicas. Ciência Básica e Ciência Aplicada.			
<b>III – OBJETIVOS</b>			
Geral	Investigar os principais problemas relacionados à filosofia da ciência, fornecendo aos acadêmicos uma visão panorâmica da atividade científica em geral.		
Específicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar os critérios utilizados para aceitação de teorias científicas;</li><li>• Pesquisar sobre como se desencadeia a relação entre teoria e fato científico;</li><li>• Investigar o processo de desenvolvimento científico;</li><li>• Averiguar os pressupostos que dão sustentação e legitimidade às explicações científicas.</li></ul>		
<b>IV – CONTEÚDOS</b>			
<b>Unidade I Caracterização de Conhecimento Filosófico e Científico</b>			
1.1 Conceito e Evolução da Filosofia 1.2. Filosofia e Ciência 1.3. Senso Comum e Ciência			
<b>Unidade II Método indutivo e o método dedutivo</b>			
2.1. O indutivismo ingênuo 2.2. Raciocínio lógico dedutivo 2.3. Previsão e explicação no relato indutivista 2.4. O problema da indução 2.5. O recuo para a probabilidade			
<b>Unidade III Apresentando o falsificacionismo</b>			
3.1. Uma particularidade lógica para apoiar o falsificacionista 3.2. A falsidade como um critério para teorias 3.3. Grau de falsificabilidade, clareza e precisão 3.4. Falsificacionismo e progresso			

#### **Unidade IV O progresso nas ciências e as revoluções científicas**

- 4.1 Continuidade e acúmulo de conhecimento
- 4.2 Progresso através de refutações
- 4.3 Teorias como estruturas: os paradigmas de Kuhn
- 4.4 Crise e Revolução
- 4.5 A função da ciência normal e das revoluções
- 4.6 O processo de acomodação entre conhecimento e realidade

#### **Unidade V A era das Mutações: Cenários e Filosofias de mudanças no mundo**

- 5.1 Cenários Otimistas
- 5.2 Cenários Catastróficos
- 5.3 Cenários Ambíguos
- 5.4 O Homo Mutans
- 5.5 Mudanças na Consciência Histórica
- 5.6 Novas imagens da natureza
- 5.7 Mutações e conjecturas metafísicas
- 5.8 Conhecimento e Verdade
- 5.9 Dominação e dignidade humana

#### **V – BIBLIOGRAFIA**

- ALVES, Rubem. *Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e suas regras*. Loyola, São Paulo, 8ª edição, 2000.
- ALVES, Rubem. *Filosofia da Ciência*. 2. ed. São Paulo, Brasiliense, 1982.
- CHALMERS, Alan. F. *O que é ciência afinal?* São Paulo: Ed. Brasiliense, 1993.
- DARWIN, Charles. *A origem das espécies*. Portugal: Lello & Irmão Editores, 1961.
- DUTRA, Luiz Henrique de Araújo. *O que você precisa saber sobre epistemologia e aprendizagem*. Rio de Janeiro: DP&A., 2000.
- HELLER, Agnes. *et al. A crise dos paradigmas em Ciências Sociais e os desafios para o século XXI*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1999.
- KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 1978.
- LINDO, Augusto Pérez. *A era das mutações: cenários e filosofias de mudanças no mundo*. Piracicaba: Editora da Unimep, 2000.
- MORGENBESSER, S. Org. *Filosofia da Ciência*. 3 ed. São Paulo, Cultrix.
- POPPER, Karl. *Conhecimento objetivo: uma abordagem evolucionaria*. Belo Horizonte: Itatiaia, 1975.
- SZCZEPANIK, Gilmar. *A iniciação científica como forma de apreender a ver o mundo. Aprender*. Caderno de Filosofia e Psicologia da Educação. Ano 4, n. 6, jan/jul. 2006. Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2006.

4.6.1.1.1 VI – AVALIAÇÃO	
Instrumentos de avaliação	<p>Avaliação dos alunos matriculados na disciplina é realizada mediante os seguintes instrumentos:</p> <p>1º AVALIAÇÃO: <b>prova 1</b> textos analisados em sala – <b>Dia 18/09/2008</b></p> <p>2º AVALIAÇÃO: <b>prova 2</b> – textos analisados em sala – <b>Dia 27/11/2008</b></p> <p>Obs.: Para aferição do rendimento escolar será considerada ainda a freqüência, assiduidade, participação nas atividades programadas.</p>
Prova substitutiva	O aluno que não comparecer à prova, por motivo justificado devidamente comprovado, pode requerer a realização de prova substitutiva, sendo o deferimento e a definição da data de sua realização de competência da Coordenação do Curso.
Exame final	O aluno que não atingir a média 6,0 (seis) nas avaliações regulares da disciplina possui direito de realizar exame, para recuperação da sua nota final, desde que cumpridos os seguintes requisitos: (a) possuir a freqüência mínima exigida; e (b) possuir média mínima 3,0 (três) nas avaliações regulares.

Conteúdo/atividade	Período	Metodologia
Apresentação do Plano de Ensino da Disciplina e discussão da metodologia de trabalho.	07/08	Aula dialogada
- Indutivismo: ciência como conhecimento derivado dos dados da experiência; - O problema da indução	14/08	Aula expositiva e discussão sobre os temas
A dependência que a observação tem da teoria	21/08	Aula expositiva e discussão sobre os temas
- Apresentando o falsificacionismo - As limitações do falsificacionismo	27/08	Aula expositiva e discussão sobre os temas
- Teorias como estruturas: os paradigmas de Kuhn	04/09	Aula expositiva e discussão sobre os temas
- Racionalismo <i>versus</i> relativismo	11/09	Aula expositiva e discussão sobre os temas
<b>Prova 1</b>	<b>18/09</b>	
Participação do III Seminário Internacional sobre Filosofia e Educação – Passo Fundo	25/09	Aula expositiva e discussão sobre os temas
A era das Mutações: Cenários e Filosofias de mudanças no mundo - Cenários Otimistas	02/10	Aula expositiva e discussão sobre os temas

- Cenários Catastróficos	09/10	Aula expositiva e discussão sobre os temas
- Cenários Ambíguos	16/10	Aula expositiva e discussão sobre os temas
- O Homo Mutans	23/10	Aula expositiva e discussão sobre os temas
- Mudanças na Consciência Histórica	30/10	Aula expositiva e discussão sobre os temas
- Novas imagens da natureza	06/11	Aula expositiva e discussão sobre os temas
- Mutações e conjecturas metafísicas	13/11	Aula expositiva e discussão sobre os temas
- Conhecimento e Verdade	20/11	Aula expositiva e discussão sobre os temas
- Dominação e dignidade humana		
<b>Prova 2</b>	<b>27/11</b>	
Divulgação dos alunos em exame	04/12	
Exame Final	12/12	