



Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Sócio-Econômico  
Departamento de Ciências da Administração  
Fone/Fax: 3721-9374 - 3721-9577  
CEP: 88.010-970 – Florianópolis - Santa Catarina

## PROGRAMA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

### 1) IDENTIFICAÇÃO

**Instituição:** Universidade Federal de Santa Catarina

**Curso:** Administração

**Disciplina:** PRÁTICA ADMINISTRATIVA

**Professor:** Paulo O. Garrido

**E-mail:** po.garrido@uol.com.br

**Código:** CAD 5220

**Carga Horária:** 108 h/a

**Créditos:** 06

**Pré-requisito(s):** CAD 5213

**Período/Fase:** 5ª

**Semestre:** 1

**Ano:** 2010

### 2) EMENTA

A Profissão do Administrador. As Organizações de Produção de Bens e Serviços. A Administração; Escolas e Modelos de Gestão; Paradigmas de Administração – uma síntese. Estratégias e Modelos de Gestão Alternativos. Teoria e Prática Administrativa. Elaboração e análise de Diagnóstico Organizacional.

### 3) OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Aplicar as principais Teorias de Administração para uma visão mais apurada das organizações contemporâneas e como ferramenta para uma análise crítica da gestão e da prática administrativa.

### 4) OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

Integrar o(a) aluno(a) à realidade teórica e prática das organizações.

Desenvolver atitudes, habilidades e competências imprescindíveis ao exercício da profissão de Administrador.

Diagnosticar, analisar e interpretar processos organizacionais.

### 5) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO\*

A Profissão de Administrador.

Escolas, Modelos e Paradigmas de Administração - Múltiplas Perspectivas de Análise por meio da Teoria Organizacional.

Teoria e Prática das Organizações

Diagnóstico Organizacional: ferramentas e instrumentos metodológicos.

\*A distribuição das atividades estará estabelecida no cronograma de atividades da Disciplina.

## 6) METODOLOGIA DO TRABALHO

Serão utilizadas as seguintes técnicas e estratégias promotoras da aprendizagem: leitura e análise de texto individual e em grupo; estudo dirigido; jogos e dinâmicas de grupos; relatos dos alunos sobre a prática administrativa da organização em estudo; orientação dos grupos para elaboração do Diagnóstico Organizacional (em classe e extraclasse).

## 7) SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho acadêmico durante o semestre letivo será composta por:

- a) 30% da nota final = **Trabalhos Individuais**: i) **participação em sala de aula** – relato oral – pesquisa e relato sobre os temas da disciplina, atualidade e gestão; ii) **por escrito**, composto por relatórios síntese, em duas páginas (nome e descrição síntese da atividade; o que eu já conhecia e o que aprendi; conclusões), acerca das atividades realizadas ao longo do semestre; os relatórios serão entregues ao final de cada mês;
- b) 50% da nota final = **Diagnóstico Organizacional** (Prática Administrativa), **realizado por Grupo de Trabalho** constituído de no máximo três alunos. Relatórios escritos em três partes: i) Relatório 1 (apresentação do trabalho); ii) Relatório 2 (desenvolvimento: síntese teórica; coleta e análise dos dados); e Relatório Final (conclusões e recomendações). A nota será calculada por aritmética simples dos relatórios parciais (1 e 2) e final. Data de entrega a ser marcada; Neste quesito, a avaliação é do Grupo.
- c) 20% da nota final = **Relato Oral da Prática Administrativa** (Diagnóstico Organizacional). Os relatos serão apresentados ao final do semestre, após a coleta e análise de dados. Todos os participantes do grupo devem se preparar para o relato da prática administrativa, pois serão sorteados no momento da apresentação. Os critérios de avaliação, correspondendo a 60% da nota, são: i) domínio teórico; conhecimento prático da organização; comunicação dos resultados; análise crítica e recomendações; ii) a frequência é obrigatória e corresponde a 40%. Datas de apresentação a serem marcadas. Neste quesito a avaliação é individual.

## 8) ATENDIMENTO EXTRACLASSE

Para acompanhamento do processo de aprendizagem, poderão ser agendados horários para orientação adicional do Professor. Agendar previamente – via *e-mail*.

## 9) REFERÊNCIAS\*\*

- BATEMAN, T.; SNELL, S. **Administração**: construindo vantagem competitiva. São Paulo: Atlas, 1998.
- DAFT, R. **Teoria e projeto das organizações**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.
- HALL, R. **Organizações**: estrutura, processos e resultados. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 2004.
- LACOMBE, F.; HEILBORN, G. **Administração**: princípios e tendências. São Paulo: Saraiva, 2003.
- MAXIMIANO, A C. A. **Introdução à administração**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- MINTZBERG, H. **Criando organizações eficazes**: estruturas em cinco configurações. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

OLIVEIRA, D. de P. R. **Manual de avaliação de empresas e negócios**. São Paulo: Atlas, 2004 .  
\_\_\_\_\_. **Manual de consultoria empresarial: conceitos metodologias e práticas**. São Paulo: Atlas, 2004.  
PINA, V., et al. **Manual para diagnóstico de administração de empresas**. 2.ed. São Paulo: 1980.  
STONER, J. A; FREEMAN, R. E. **Administração**. Rio de Janeiro/RJ: LTC, 1999.  
WAGNER III J. A.; HOLLENBECK, J. R. **Comportamento organizacional: criando vantagem competitiva**. São Paulo: Saraiva, 2006.

\*\*Havendo necessidade, o Professor poderá empregar outras referências.

#### **10) BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BERTI, A. **Diagnóstico empresarial: teoria e prática**. São Paulo: Icone, 2001.  
CELINSKI, L. **Guia para diagnóstico em administração de recursos humanos: roteiros e instrumentos**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.  
FERREIRA, E. M. **Diagnóstico organizacional para qualidade e produtividade**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1994.  
MANSILLA, D. R. **Diagnóstico organizacional**. 3 ed. México: Alfaomega, 1999.  
ROBBINS, S. **Administração: mudanças e perspectivas**. São Paulo: Saraiva, 2000.

#### **11) FREQUÊNCIA E APROVEITAMENTO NA DISCIPLINA**

A frequência e aproveitamento na Disciplina Prática Administrativa – CAD 5220 segue o que determina o Regulamento dos Cursos de Graduação – Res.017/Cun/97, artigo 70, § 2º “O aluno com Frequência Suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre” (UFSC, 1997, p.25).

**Os trabalhos apresentados fora da data estabelecida não serão recebidos e será atribuída nota “ZERO”.**

Conforme prevê a legislação da UFSC, a nota mínima de aprovação é seis (6,0).